

SWOT ANALÝZA MŠ „Pohádka“, Strakonická 211, Liberec, př. organizace

Jméno a příjmení	Jana Najmanová
Škola	MŠ „Pohádka“, Strakonická 211, Liberec, př. organizace

Silné stránky	Hrozby
<ul style="list-style-type: none"> - Znalost RVP, kvalitní ŠVP a promyšlené TVP - Opětovné umístování sourozenců do naší MŠ - Individuální přístup k dítěti a jeho rodičům - Certifikovaný logopedický asistent v rámci pedagogického sboru - Snížení rizika úrazů (současná nulová úrazovost) - Podnětné prostředí pro rozvoj předčtenářské gramotnosti v MŠ - Příznivé klima školy, přátelské vztahy uvnitř i vně školy, spolupráce pedagogů a nepedagogů - Podpora dalšího vzdělávání, sebevzdělávání - Bohaté materiální vybavení tříd, estetické zázemí ve všech prostorách MŠ - Bezpečné prostředí pro rozvoj kreativity a sdílení názorů - Kvalifikovanost a odbornost učitelek - Zaměření na zdravý životní styl a sportovní vyžití - Životospráva – zdravý jídelníček, pestrost, pitný režim – široká nabídka - Aktivity nad rámec ŠVP – školy v přírodě, spaní ve škole 	<ul style="list-style-type: none"> - Komplikované umístování tělesně postižených dětí v rámci integrace - Nedostatečná množství kvalifikovaných absolventů pro práci s předškolními dětmi - Ztráta motivace učitelů z důvodu rostoucí administrativní zátěže - Integrace dvouletých dětí naruší rozvoj zbylých dětí a ztíží plnění - Nedostatečně zabezpečený východ z MŠ – zábradlí na stávajícím chodníku - Možnost úrazu při východu z MŠ z důvodu chybějícího zábradlí - Implementace regulace GDPR /zařazení do praxe/
Slabé stránky	Příležitosti
<ul style="list-style-type: none"> - Vyšší věk pedagogického sboru - Nedostatečná odbornost pedagogů v oblasti IT - Nedostatečné využití kreativního potenciálu rodičů - Neodstraněné závady na budově školy, které sice nebrání provozu ani ho nijak neztěžují, neprospívají však vzhledu a image školy (nevhodně zvolené opláštění školy architektem) - Chybějící prvky školní zahrady pro rozvoj kreativity dvouletých a pohybově 	<ul style="list-style-type: none"> - Postupné omlazování pedagogického sboru a průběžný monitoring absolventského trhu. - Zabezpečení školení pro pedagogy v oblasti IT - Rozšíření pedagogického vzdělání o vzdělávání a práci s dvouletými dětmi a dětmi se specifickými potřebami - Pokračující důraz na aktivní pobyt na školní zahradě, aktivní pohyb, radost a zaujetí - Udržení dobrého klima školy, vstřícného

<p>nadaných dětí</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nedostatečná bezbariérovost školského zařízení (vysoká finanční a technická náročnost bezbariérových úprav z důvodu současné konstrukce školy) - Nemožnost využití externích jazykových pedagogů v rámci výuky - Chybějící bezpečnostní opatření při východu dětí z MŠ z důvodu zamítnutí Dopravní Policí ČR 	<p>vztahu mezi učitelkou a dítětem, učitelkou a rodičem</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rozšíření mimotřídních a mimoškolních aktivit - Realizace pedagogické diagnostiky dětí, nastavení vhodného působení, individuální přístup a řešení situací
---	---

Jakým způsobem využít silných stránek školy a příležitostí

- Podporovat další vzdělávání pedagogických pracovníků, zejména v oblasti IT a jazyků, tvořivé dramatiky a práce s dvouletými dětmi a s dětmi se specifickými potřebami
- Využívat při práci a plánování nejen výukové programy, ale i internet a další interaktivní nástroje
- Aktivně propagovat MŠ – nejen v okolí, ale i v tisku
- Stavět na dobrých vztazích mezi učitelkami a dětmi, pomocí dětí více zapojovat rodiče do rozvoje školy
- Vyhledávat a zapojovat nadané děti, individuálním přístupem rozvíjet jejich talent a osobnost
- Rozvíjet a budovat školní zázemí, školní zahradu – vybudovat dopravní hřiště (bezpečně na cestě) – aktivně se zapojovat do rozvojových programů
- Zdravým jídelníčkem a dostatečným tělesným pohybem budovat a vytvářet koncept zdravého dítěte, zdravého jedince

Jakým způsobem eliminovat slabé stránky školy a hrozby

- Snažit se získat mladší pedagogy do kolektivu, s dostatečnou kvalifikací a chutí pracovat s dětmi
- Vést děti ke „krásnu“ – čistota, pořádek, výzdoba – být důslední a vzájemně spolupracovat – škola + rodina
- Motivovat pedagogy osobním rozvojem a společnými aktivitami pro udržení pracovního a životního elánu
- Důraznější snaha o zvrácení zamítacího stanoviska Policie ČR o umístění zábradlí k východu z MŠ.
- Pokračování ve sběru zkušeností s prací s dvouletými dětmi a dětmi se specifickými potřebami a další rozvoj současného ŠVP
- Snažit se o větší propagaci naší školy
- Rozvoj zázemí v DVPP
- Snažit se více zapojit rodiče, podpořit jejich aktivitu
- Získávat podporu i v jiných institucích a navozovat spolupráci napříč institucemi k lepšímu rozvoji dětí
- Kvalitní práci, otevřenost a vstřícnost vzhledem k dětem i k rodičům zůstat školou chtěnou a oblíbenou
- Zajištění konzultace, analýzy a implementace regulace GDPR