**Dodatek ke ŠVP „ Hrátky s Kulihráškem „ na MŠ „Pohádka“, Strakonická 211, Liberec**

**platný od 1.9.2021**

**Podpora dětí s nedostatečnou znalostí českého jazyka**

Dětem z jiného jazykového a kulturního prostředí s nedostatečnou znalostí českého jazyka bude poskytována jazyková podpora. Pokud v MŠ budou děti, které tuto podporu potřebují, MŠ uzpůsobí didaktické postupy a děti bude cíleně podporovat v osvojování českého jazyka k čemuž využije: Kurikulum češtiny jako druhého jazyka pro povinné předškolní vzdělávání. To lze využít i individualizované práci s dětmi s nedostatečnou znalostí českého jazyka již od nástupu do mateřské školy.

Cílovou skupinou jsou cizinci v předškolním vzdělávání. V případě **1 až 3 děti cizinci** v povinném předškolním vzdělávání bude poskytována individuální jazyková podpora v rámci běžnych vzdělávacích činností.

V případě počtu **4 a více cizinců** se již nebude výuka poskytovat individuálně, ale bude zřízena skupina pro jazykovou přípravu. Škola bude poskytovat jazykovou přípravu pro zajištění plynulého přechodu do základního vzdělávání v rozsahu jedné hodiny týdně. Tato hodina může být rozdělena do dvou či více bloků v průběhu týdne. Do této hodiny se nezapočítávejí přesuny dětí do skupiny apod.

Do skupiny mohou být na základě posouzení potřebnosti ředitelem školy zařazeny i jiné děti, které mají prokazatelně stejné potřeby jako děti cizinci a to do počtu vyššího než osm dětí, pokud to není na újmu kvality jazykové přípravy dětí cizinců

**Adaptace dítěte s odlišným mateřským jazykem (OMJ) v MŠ.**

**Září**

* Seznamovací schůzka dětí a rodičů s jejich budoucími učitelkami, prostorem třídy i MŠ. Prostor pro seznámení, předání informací mezi rodiči a učitelkami, vyplnění dotazníku rodiči ke specifickým potřebám, zvykům, tradicím rodin a dětí.
* Zjištění oblíbených aktivit, her a hraček dítěte
* Zjištění, jak dítě dává najevo základní potřeby (hlad, žízeň)
* Pořízení fotografie dítěte, která se vystaví v den nástupu do MŠ s jeho jménem a textem „vítej u nás „v jeho rodném jazyce (se souhlasem zákonného zástupce)
* Možnost domluvy individuální schůzky rodiny s učitelkami, nebo s ředitelkou školy pro vyjasnění otázek spojených s budoucí docházkou dítěte do MŠ
* (vhodné zajistit tlumočníka)

**Září-červen**

* Nástup dítěte k docházce do MŠ a spolupráce s rodinou v rámci adaptačního plánu dítěte zohledňujícího případné konkrétní specifické potřeby
* Určení dětí, pro které by bylo vhodné vytvořit plány podpůrných opatření, nebo IVP, domluva s rodiči
* Zhodnocení situace a případné podání žádosti o zřízení místa asistenta pedagoga
* Průběžné poskytování informací rodičům o možnostech podpory dětí a rodin (PPP, SPC, zdravotnická zařízení, instituce sociálního zajištění apod.)

**Tipy pro adaptaci dítěte v MŠ**

* Individuální přístup
* Komunikační kartičky
* Předmět z domova (hračka)
* Vybrat dítě, které již MŠ zná
* Komunikace prostřednictvím maňáska
* Rituály (např.: zamávat rodičům z okna při odchodu, pověsit na nástěnku svůj obrázek po příchodu do třídy, přivítání s paní učitelkou)
* Pravidelný denní režim graficky zpracovaný a doplněný obrázky
* Pravidla MŠ
* Pomocí piktogramů zpracovat, co se ve třídě smí a co ne
* Stejná paní učitelka (zpočátku není vhodné střídání učitelek)
* Stejné místo u stolu
* Dobrovolnost
* Pochvala a odměna
* Vhodné výchovně vzdělávací činnosti
* Zařazení aktivit, které nejsou závislé na jazyku
* Zapojení rodičů

(např.: uspořádat oslavu při zahájení školního roku, nebo společný krátký výlet)

* Spojení s rodičem na telefonu, jedna z možností, jak uklidnit dítě
* Úkol (Vzkazy pro jinou paní učitelku, hlídat úspěšnost splnění úkolu, srovnán hraček apod.)
* Využít mateřský jazyk dítěte (písničky v různých jazycích)

**Metodika práce s cizinci, vhodné způsoby práce**

* Zařazovat do her v menších skupinách (vhodné tematické hry, tvořivé hry)
* Pracovat v menších skupinách, individuálně
* Správný mluvní vzor
* Rytmizační cvičení – rytmizace dle obrázků, 1-3 slabičná slova, drobné hříčky, říkadla, hra na nástroje
* Zpívání, jednoduché popěvky
* Práce s knihou
* Zraková a sluchová percepce
* Rozvoj orientace v čase i prostoru
* Používání piktogramů

V Liberci dne 30.8.2021 Najmanová j. řed.školy