

Mateřská škola „POHÁDKA“, Liberec,

Strakonická 211/12, příspěvková organizace

Tel.: 485151592, e-mail: ms62.lbc@volny.cz, www.skolka-pohadka.cz

ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2015/2016



Zpracovala: Najmanová Jana
Předkládá: Najmanová Jana

V Liberci dne 20. září 2016

Najmanová Jana
Ředitelka školy

Obsah

1. Identifikační údaje o mateřské škole	3
1.1. Název školy, sídlo, právní forma, IČO	3
1.2. Zřizovatel školy.....	3
1.3. Právní forma školy.....	3
1.4. Ředitel školy	3
1.5. Datum zařazení do sítě škol	3
1.6. Celková kapacita školy a jejich součástí.....	3
2. Zabezpečení provozu.....	4
2.1. Prostorové možnosti.....	4
2.2. Technické zabezpečení.....	4
3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy/zařízení	6
4. Údaje o počtu dětí	8
5. Údaje o spolupráci se sociálními partnery.....	9
6. Stručné údaje o dalších aktivitách a prezentaci MŠ	11
7. Údaje o poradenských službách	13
8. Údaje o řízení MŠ.....	14
9. Údaje o dalších záměrech MŠ, zhodnocení, závěr	15
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích dalších kontrol (zřizovatel, KÚ LK, OHES, Hasiči, Inspekce práce aj.).....	16
11. Základní údaje o hospodaření školy/zařízení	17

1. Identifikační údaje o mateřské škole

1.1. *Název školy, sídlo, právní forma, IČO*

Mateřská škola „Pohádka“, Liberec, Strakonická 211/12, příspěvková organizace, 460 07, Liberec 6

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 72741708

Tel.: 455151592

E-mail. ms62.lbc@volny.cz

Web: www.skolka-pohadka.cz

1.2. *Zřizovatel školy*

Statutární město Liberec

Se sídlem nám. Dr. E. Beneše 1, Liberec 1

IČO: 262978

1.3. *Právní forma školy*

Příspěvková organizace

IČO: 72741708

Od 1. 1. 2003 právní subjekt

1.4. *Ředitel školy*

Jana Najmanová

Gagarinova 776, Liberec 6, 460 07

1.5. *Datum zařazení do sítě škol*

14. 2. 1996

1.6. *Celková kapacita školy a jejich součástí*

Mateřská škola „Pohádka“, Liberec,
Strakonická 211/12, příspěvková organizace

IZO 107565030

Kapacita školy

100 dětí

Školní jídelna při MŠ „Pohádka“ Liberec,
Strakonická 211/12

IZO 116401419

Kapacita jídelny

100 strážníků

2. Zabezpečení provozu

2.1. Prostorové možnosti

Mateřská škola „Pohádka“ se nachází mezi rodinnými domy, nedaleko velkého sídliště Gagarinova. V oblasti nad školou se v poslední době rozrůstá velké množství rodinných domů. V důsledku toho je stále kapacita školy přeplněna. V roce 2009 došlo k nástavbě jednoho celého patra a tím se kapacita mateřské školy navýšila na 100 dětí.

Rodiče dětí, které již opustily mat. školu, se také vrací se sourozenci. To nás ubezpečuje v tom, že pracujeme s dětmi tak, aby to vyhovovalo dětem, rodičům, ale zároveň jsme splňovali požadavky na předškolní vzdělávání. I když je věkový průměr p. učitelek vysoký, nijak se to neodráží na aktivitách školy.

V současné době se mateřská škola skládá ze dvou dvoupatrových pavilonů a jednoho přízemního hospodářského pavilonu. Každé patro je určeno pro 25 dětí, které mají k dispozici třídu = jídelnu, hernu = lehárnu, dětskou šatnu, dětské sociální zařízení = umývárny a WC, kuchyňku, izolační místnost, učitelský kabinet a sociální zařízení pro pedagogický personál. V hospodářském pavilonu se nachází velká moderně zařízená kuchyň, sklad potravin, hrubá přípravná, sklad zeleniny, kancelář ředitelky školy, kancelář hospodářky školy, sociální zázemí provozních zaměstnanců, prádelna, sušárna, sklad prádla a čisticích prostředků.

K budově školy přiléhá školní zahrada s plochami na míčové hry, jízdu na koloběžkách a travnatý terén určený pro hry dětí. Dále jsou zde tři velká pískoviště zakrytá plachtou a naplněná pískem, který každý rok necháváme kontrolovat a dostává hygienický atest.

Třídy jsou uspořádány podle věku a vždy dvě učitelky si vedou svou třídu od 3 let až k předškolákům. Tím je zaručena jednotná působnost pedagogů a vynikající spolupráce s rodiči na jednotlivých třídách.

2.2. Technické zabezpečení

V každé třídě je velká obrazovka a kamery snímající vchod do každé šatny. Učitelka po zaznění zvonku a dotazu na rodiče, pustí zák. zástupce do budovy.

V lednu 2016 se stala havárie na MŠ – praskla vod. hadička – protekly prostory pro 50 dětí. Do dnešního dne vysušujeme některé prostory. V době uzavření MŠ – letní prázdniny byly vybourány a vybudovány nové schody do druhého patra ve starším pavilonu, do třídy Veveřek. Původní byly ještě stavěny v akci Z, nevyhovovaly bezpečnostním požadavkům a stále hrozilo nebezpečí úrazu. Do kuchyně byl namontován nový výkonný konvektomat. Za pomoci rodičů jsme natřeli plot okolo celého areálu školy a opravili zítku v zadní části zahrady. V každé třídě je velká obrazovka a kamery snímají vchod do každé šatny. Učitelka po zaznění zvonku a dotazu na rodiče, vpustí zák. zástupce do budovy.

2.3. Stavební úpravy, technická zhodnocení

V lednu 2016 (havárie vody) praskla hadička od umyvadla ve třídě Medvěďů (nástavba-druhé patro). Po celý víkend tekla voda do všech prostor dvoupodlažního pavilonu.

Následky byly katastrofické. Všechny prostory byly proteklé, vybavení znehodnocené a žádné prostory jsme nemohli další tři měsíce používat.

Po celou dobu oprav jsme provoz pro děti neomezili, naopak jsme se třídou Štěňat vyjeli na „Pobyt v přírodě“, na celý týden do Kryštofova Údolí.

Všechny prostory obou pater jsme museli vyklidit, vysušit a pomalu dávat do původního stavu. Vše máme nyní vymalováno, nová lina, nový nábytek, vestavěné skříně. Pouze výtvarný materiál a pomůcky nám zcela voda zničila. Veškerý úklid jsme zvládli vlastními silami.

Také zahrada prošla velkou rekonstrukcí. Za pomoci pana Vavřeny mám tři nové průlezky a vlastními prostředky opravené dvě stávající průlezky.

V době uzavření mateřské školy proběhla **celková výměna schodiště** do druhého patra ve starším pavilonu. Původní zcela neodpovídalo bezpečnosti dětí ani ostatních pracovníků. Často jsme upozorňovali na nebezpečí úrazu i z řad rodičů.

Nyní je schodiště postavené podle norem a je pro všechny, kteří ho využívají, zcela bezpečné.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy/zařízení

Celková skladba zaměstnanců (k 31. 8.)

Počet	Celkem/ ženy	Pedagogové/ženy	Administrativní pracovníci/ženy	Provozní pracovníci/ženy	Vedoucí Pracovníci/ženy	ZPS/ženy
fyzický	13/13	7/7	1/1	4/4	1/1	0/0
přepočtený	12,56	6,62	0,7	4,24	1	0

Věková skladba pedagogických pracovníků (k 31. 8.)

	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let – důchodový věk	Důchodový věk	Celkem
celkem - fyzický	0	1	0	7	0	8
celkem - přepočtený	0	1	0	6,62	0	7,62
ženy - fyzický	0	1	0	7	0	8
ženy - přepočtený	0	1	0	6,62	0	7,62

Průměrný věk všech pedagogů: 54,75

Odborná kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost (k 31. 8.)

Počet (přepočtení na plně zaměstnané)	Z toho bez odborné kvalifikace
8	0

Z toho specializované činnosti	Počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez kvalifikace
školní psycholog	0	0
školní speciální pedagog	0	0
logopedický preventista	1	0
logoped	0	0
asistent pedagoga	0	0

Přehled pedagogických pracovníků

P. č.	SpgŠ VŠ předškolní pedagogika VŠ jiné + doplňkové studium předškolní pedagogiky	Poznámky (snížené úvazky, dohody, zástup za MD nebo nemoc apod.)
1	SpgŠ	Úvazek 1
2	SpgŠ	Úvazek 1
3	SpgŠ	Úvazek 1
4	SpgŠ	Úvazek 1
5	SpgŠ	Úvazek 1
6	SpgŠ	Úvazek 1
7	SpgŠ	Úvazek 1
8	SpgŠ	0,7 úvazku

Změny na úseku pedagogických zaměstnanců (nástupy absolventů, odchody pracovníků)

	Šk.rok 2015/2016	
Nastoupili	0	0
Odešli	na jinou školu	mimo školství
	0	Do důchodu 1

Počet absolventů, kteří nastoupili bezprostředně po ukončení SŠ nebo VŠ kdykoli v průběhu školního roku

Počet nových absolventů	Odchod učitelů ze školy do 3 let praxe
0	0

Skladba nepedagogických zaměstnanců

P.č.	Pracovní zařazení	Úvazek	Poznámky
1	Hlavní kuchařka	1	-
2	Kuchařka	1	-
3	Uklízečka	1	-
4	Uklízečka	1	-
5	VPJ	0,7	-

Změny na úseku nepedagogických zaměstnanců

Změna (ukončení PP, vznik PP)	Důvody (Organizační, PP na dobu určitou, zdravotní, MD, důchod aj.)	Pracovní zařazení
1	Odchod do důchodu	VPJ
0	-	-

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Název vzdělávacího programu (typ vzdělávání)	Pořadatel	Počet účastníků
Diskusní klub ředitelek MŠ	CVLK	1
Manažerské dovednosti ČŠI	NIDV	1
Předčtenářská gramotnost	NIDV	1
Cesta k matematice	ITveSkole.cz	1
Pedagogická činnost s nadanými předškoláky	NIDV	1
Grafomotorika pro předškolní děti	CVLK.	1

4. Údaje o počtu dětí

Třídy a děti

Pracoviště / školní rok (k 30. 9.)	Počet tříd		Počet žáků		Počet žáků na jednu třídu	
	14/15	15/16	14/15	15/16	14/15	15/16
MŠ „Pohádka“	4	4	100	100	25	25

Charakteristika dětí dle věku

Počet dětí s odkladem ŠD	Počet dětí v posledním roce před zahájením ŠD, 5 letí (k 31. 8.2015)	4 letí (k 31. 8.2015)	3 letí (k 31. 8.2015)	mladší 3 let
5	55	18	7	

Charakteristika žáků – dojíždějící (z jakých obcí)

Pracoviště	Obec	Počet dětí
MŠ „Pohádka“	Zdslava	1

Speciální třídy a integrovaní žáci (Počty se uvádějí za každé odloučené pracoviště zvlášť ke 30. 6. příslušného roku)

Pracoviště	Celkový počet tříd	Z toho speciálních tříd	Celkový počet žáků	Z celkového počtu ve speciálních třídách	Z celkového počtu Individuálně integrovaných
MŠ „Pohádka“	0	0	0	0	0
Celkem	0	0	0	0	0

Přijetí k předškolnímu vzdělávání pro budoucí školní rok

Počet zapsaných	Počet rozhodnutí o přijetí	Počet rozhodnutí o nepřijetí
72	32	40/dostali umístění v jiné MŠ/

5. Údaje o spolupráci se sociálními partnery

Spolupráce se ZŠ

Tato spolupráce je již dlouholetá a stále hledáme nové prvky ve spolupráci.

Jsme zváni na jejich akce, taktéž rodičům vyvěšujeme aktuální pozvánky do školy. Bohužel se nepodařila skloubit návštěva našich dětí v tělocvičně ZŠ v dopoledních hodinách. Mají velmi velkou obsazenost.

Dále spolupracujeme se ZŠ „U školy“, taktéž navštěvujeme první třídy a sledujeme práci prvňáčků, kteří chodili do naší mat. školy.

Spolupráce s PPP

Každý rok projednáváme s rodiči odklad školní docházky ve spolupráci s PPP podle potřeb dětí. Někdy úspěšně, někdy méně. Pokaždé si necháváme vyšetření potvrdit rodiči písemně (i když vyšetření odmítnou).

S poradnou spolupracujeme i při problémech v chování, v určování talentu a přílišné aktivitě některých dětí /chlapců/.

V letošním školním roce chodili již rodiče samostatně do PPP a teprve výsledek z vyšetření a potvrzení o odkladu školní docházky, předali ředitelce MŠ. I v letošním šk. roce jsme s rodiči řešili opačný problém. Maminky dávaly návrh na odklad i dětem, které by podle mínění MŠ měly jít do školy.

Spolupráce se studenty SŠ, VŠ – praxe na MŠ

Ve školním roce 2015/2016 jsme měli jednu studentku na měsíční praxi z druhého ročníku SPgŠ Liberec, jednu studentku z lycea SPgŠ Liberec a studentku prvního ročníku TU se zaměřením na předškolní vzdělávání. Tato studentka měla u nás po dobu deseti týdnů náslechové hodiny. Spolupráce se velmi osvědčila. Doufáme, že tato spolupráce bude pokračovat i ve školním roce 2016/2017.

Spolupráce s neziskovými organizacemi a dalšími subjekty

Již několik let spolupracujeme s Fondem SIDUS, což je organizace, která podporuje děti v nemocnicích. Rodiče zakoupí svým dětem poučné knížečky, které si děti vylepí, seznámí se s novými poznatky a ještě se dozví o dětech, které nemohou navštěvovat školku z důvodu nemoci. Školka pak dostane certifikát, který je vyvěšen pro rodiče ve vstupní vitríně školy.

Každý měsíc nás navštěvuje divadlo „Koloběžka“ s vybraným programem, který volně navazuje na ŠVP „Kamarád Kulihrášek“ – svátky, roční období, rodina apod.

Při plnění ŠVP velmi často využíváme nabídek ekologických center Divizna a Střevlík.

Spolupráce s rodiči

V letošním školním roce se spolupráce a vztahy s rodiči prověřily po havárii vody. Měli jsme velmi ztížené podmínky, ale rodiče vše chápali a naopak byli stále nápomocni při řešení dané situace, pomáhali při úklidu a stále nám děkovali za své děti.

Stále se snažíme ke každému rodiči přistupovat individuálně, tak jako k jeho dítěti. Toto jednání z naší strany nám vždy přináší dobrou odezvu a zpětnou vazbu.

Každodenním stykem v šatnách se snažíme poskytovat rodičům všechny informace, které se týkají jejich dětí, a vytvářet takové podmínky, aby rodiče, jako hlavní vychovatelé a partneři ve vztahu mezi domovem a školou, se školou spolupracovali a společnými cíli pomáhali rozvíjet osobnost dítěte.

Spolupráce s rodiči se poslední roky stále zlepšuje. Účast na akcích, které pořádá školka je stále hojnější. Ať jsou to výlety, táboráky nebo besídky. Někteří nám pomáhají s opravou hraček, zakoupením hraček a jejich zabudování na školní zahradě. Nosí dětem papíry, sladkosti, ale i ovoce z vlastní zahrady. Největší účast je vždy na besídkách, které si každá třída pořádá samostatně i s pohoštěním pro rodiče. Zde je dokonalá komunikace mezi rodiči, dětmi a učitelkami. Tím, že si celé tři /čtyři/ roky stejné učitelky vedou svou třídu až ke vstupu do školy, je spolupráce a komunikace s rodiči dokonalá.

V jarních měsících nám opět rodiče z různých tříd pomohli dotřířit průlezky na školní zahradě, kde využili svou fantazii a u dětí to mělo opět velký úspěch.

Držitel značky Rodiče vítání ANO/NE	Besedy pro rodiče ANO/NE	Ukázkové hodiny ANO/NE	Zapojení rodičů do výuky ANO/NE
NE	ANO	ANO	NE

Akce pořádané MŠ „Pohádka“ pro děti i rodiče během školního roku

- táborák na zahájení školního roku (děti, rodiče, učitelky)
- informativní schůzka, plánování akcí (rodiče, učitelky)
- mikulášská nadílka (děti, učitelky, rodiče)
- ukázkové „učení“ - odpoledne pro rodiče s dětmi
- vánoční besídka s pásmem a pohoštěním (děti, rodiče, učitelky)
- vánoční dílničky pro rodiče a děti
- besídka k svátku matek s pohoštěním (děti, rodiče, učitelky)
- rozloučení se školáky s pohoštěním (děti, rodiče, učitelky)
- táborák na závěr školního roku (děti, rodiče, učitelky)
- informativní schůzka pro nové rodiče

Aktivní spolupráce se zřizovatelem

Příklady zapojení ve školním roce 2015/16	ANO/NE
Prezentace výrobků MŠ na akce „Vánoce očima dětí“	ANO
Prezentace výrobků MŠ na akce „Velikonoce očima dětí“	NE- havárie vody na MŠ

6. Stručné údaje o dalších aktivitách a prezentaci MŠ

Veškeré výsledky aktivit jsou prezentovány pro rodiče a veřejnost na webových stránkách MŠ a v celých prostorách MŠ.

Třídy předškoláků (Štěňata, Medvědi) několikrát do roka vyjíždějí do ekologických center **Divizna a Střevlák**, kde se skutečně setkávají s pravou přírodou. Učí se v praxi ekologickým základům a vše pak učitelky přenáší do TVP a dále s tématy pracují i za spolupráce rodičů.

V únoru 2016 vyjela třída Štěňat na **týdenní pobyt do přírody** do Kryštofova Údolí, bez účasti rodičů. Celý týden děti pracovaly s tématem „**Čtyři roční období**“, pobyt byl pořádán nejdříve z nutnosti. Museli jsme opustit MŠ po havárii, aby mohly být prostory vymalovány a položeno lino. Dětem se pobyt, tak líbil a rodiče byli také spokojeni, že jsme naplánovali a uskutečnili ještě jeden pobyt v přírodě, a to v měsíci červnu 2016, do Harrachova – Vilémov, na téma „**Indiánský týden**“. Spokojenost byla opět veliká. Na týdenní pobyt vyjela také třída Medvědů, také do Harrachova, na téma „**Týden poznání**“.

V rámci MDD každoročně pořádáme mezitřídní sportovní olympiádu, kdy všichni soutěží a všichni vyhrávají. Tak, jak to máme zakódováno v RVP MŠ, kde hodnotíme dítě podle snahy a ne podle výsledků.

- Podle ŠVP „Kamarád Kulihrášek“ pracují všechny třídy na škole, pouze si jednotlivé integrované bloky rozpracovávají do „Třídního programu“ – podtémat, podle složení a zaměření tříd. Vždy se snažíme novými nápady a motivací děti daným tématem zaujmou a vždy ho dětem nabídnout, aby jim byl srozumitelný, aby je zaujal a aby jim byl přínosem. Pro rodiče jsou vždy daná týdenní nebo měsíční témata vyvěšena šatnách a k tomu i formy vzdělávání. Rozpracování je pro rodiče srozumitelné a barevně vystaveno na nástěnkách v dané šatně dané třídy.
- Stále společně hledáme nové poznatky, které by se odrazily na vylepšené formě vzdělávání. Ať to jsou různé semináře, školení nebo samostudium knih, časopisů a vyhledávání na internetu. Stále se máme co učit.

Třídy po celý školní rok vyrážely na polodenní a celodenní výlety do okolí Liberce: Česká chalupa, Kryštofovo údolí, Libverda, Boskovské jeskyně, Ještěd, Liberecká výšina, Pěnčín, Oldřichov v Hájích, Chrastava, Sychrov, a další místa. Kde děti přímo poznávaly krásu přírody a bohatost kraje, ve kterém žijí.

V měsíci září 2015 proběhla na MŠ přednáška pro všechny děti, ale vždy přizpůsobená dané věkové skupině „Policie ČR“. Děti se naučily jak reagovat při oslovení cizím člověkem, jak se zachovat. Jak se chovat doma, ve školce, na ulici, pro svoje bezpečí. Zopakovaly si bezpečné chování v silničním provozu a dostaly na památku malé dárečky s tematikou „bezpečnost a bezpečí“.

Již několik let spolupracujeme s Fondem SIDUS, což je organizace, která podporuje děti v nemocnicích. Rodiče zakoupí svým dětem poučné knižičky, které si děti vylepí, seznámí se s novými poznatky a ještě se dozví o dětech, které nemohou navštěvovat školku z důvodu nemoci. Školka pak dostane certifikát, který je vyvěšen pro rodiče ve vstupní vitríně školy.

Každý měsíc nás navštěvuje divadlo „Koloběžka“ s vybraným programem, který volně navazuje na ŠVP „Kamarád Kulihrášek“ – svátky, roční období, rodina apod.

Třídy vyjíždějí za kulturními programy a divadelními představeními, které vždy musí souviset s daným ročním obdobím, svátky nebo danými tématy v třídním programu.

V rámci poznávání přírody, sbíráme s dětmi podzimní plodiny a v zimě je odnášíme do krmelce pod Ještědem zvířátkům.

7. Údaje o poradenských službách

I když školka nemá speciální třídy, tak se snažíme přistupovat ke každému dítěti jako k osobnosti a vždy spolupracovat s rodiči, aby to bylo ku prospěchu dětí a spokojenosti rodičů.

Logopedie na MŠ

Stále se snažíme včas rodiče upozorňovat na logopedickou prevenci a spolupráci s logopedy. Pokud rodič spolupracuje, učitelky společnou prací na třídách, opakováním a procvičováním opakují úkoly speciálních logopedů. Od loňského roku máme na MŠ paní učitelku, která si udělala kurz „logopedický preventista“, zakončený zkouškou. Největší problém je v časové náročnosti pro rodiče.

8. Údaje o řízení MŠ

Hodnocení školního roku 2015–2016

I nadále zůstává hlavním úkolem výuky a výchovy v mateřské škole naplňovat a probouzet v dítěti aktivní zájem a chuť dívat se kolem sebe, naslouchat a objevovat.

A proto je stálou snahou všech učitelek naší mateřské školy rozvíjet osobnost dítěte po všech stánkách i při vysokém počtu dětí, který je podmíněn navyšováním normativů na jednu učitelku. Naše škola má nyní čtyři třídy s aktuálním počtem 25 dětí na třídu. Nepracujeme podle žádného centrálního programu, ale podle vlastního „Kamarád KULIHRÁŠEK.“ Ten si každá třída rozpracovává samostatně podle skladby tříd, podle podmínek a aktuálního počasí. S centrálními programy se pravidelně seznamujeme, vybíráme z nich pro nás zajímavé aktuální věci a ty pak aplikujeme do svého vlastního programu. Snažíme se vlastním příkladem naučit děti pozitivně a samostatně myslet, orientovat se v široké škále nejrůznějších situací, aby věděly, co dělat, jak se zachovat a co skutečně chtějí. Toto dosahujeme přiměřenou pochvalou, povzbuzením, ale i kritikou a samostatným docílením – najdi svoji chybu a naprav ji. Hlavně využíváme hry, kontakt s materiálem, s přírodou, s lidmi. V celoročním plánu máme stále stanoveny tři priority:

pozitivně rozvíjet vztahy: dítě – dítě, dítě – učitelka, dítě – rodič

potlačovat vzrůstající agresivitu a hrubost dětí

podporovat v dětech lásku k přírodě

Hlavním úkolem všech nás dospělých je vychovávat děti k co největší samostatnosti, toleranci, lásce k přírodě a kamarádům, k úctě ke stáří, předat jim své znalosti a zkušenosti přiměřenou formou k jejich věku a možnostem jejich chápání. O to vše jsme se i ve školním roce 2015/2016 snažili a snad se nám to i povedlo. To ukáže čas a další chování dětí, které navštěvovaly mat. školu „Pohádka“.

Autoevaluace

Školní rok 2015/2016 byl pro všechny velmi náročný. Havárie vody v lednu 2016 velmi ovlivnila, ale zároveň prověřila vztahy na půdě školy a vztahy mezi rodiči a mateřskou školou. Dnes mohu říct, že jsme vše zvládli na výbornou. Spolupráce mezi p. učitelkami byla ještě ztížená tím, že v lednu 2016 dlouhodobě onemocněla jedna paní učitelka. I tak jsme všechny akce pro děti zvládli, a naopak vymysleli a zajistili ještě více výletů a pobytů pro děti.

I v příštím školním roce se budou všechny pracovnice včetně mě sebevzdělávat a seznamovat se s novými trendy nejen ve výchovném působení na dítě, ale i v celkovém postoji k životu a tím dále kladně ovlivňovat rozvoj a výchovu svěřených dětí.

9. Údaje o dalších záměrech MŠ, zhodnocení, závěr

Předpokládáme, že díky stále pokračující výstavbě rodinných domů v horní části Hanychova zůstane kapacita školky plně využita i přes negativní demografický vývoj.

Doufáme, že se do konce kalendářního roku 2016 dočká budova mateřské školy výměny oken ve zbývajících prostorách (spojovací chodby a třída ve druhém patře). Z energetického hlediska stále čekáme, aby i naše budova byla začleněna do plánu energetických úspor – zateplení celé budovy. Na školní zahradě ve spolupráci se „Životním prostředím“ plánujeme prořez vzrostlých stromů a pokácení borovice, která usychá vlivem nemoci.

I v dalším školním roce budeme pracovat podle ŠVP „Kamarád Kulihrášek“, který v třídním rozpracování a grafickém znázornění vyhovuje všem pedagogickým pracovnícům a rodičům.

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích dalších kontrol (zřizovatel, KÚ LK, OHES, Hasiči, Inspekce práce aj.)

Kontrolní orgán	Účel kontroly	Výsledek 1 – bez nedostatků 2 – drobné nedostatky odstraněny na místě, 3 – nedostatky zaznamenané do protokolu, ke kterým bylo nutné přijmout opatření
1 – bez nedostatků		
Okresní správa sociálního zabezpečení Liberec	Plnění povinností v nemocenském pojištění, plnění pojištění v oblasti pojistného, plnění povinností v důchodovém pojištění	1 – bez nedostatků

- inspekční zprávy, protokoly o kontrolách a zápisy správních orgánů zařadíte do příloh.

11. Základní údaje o hospodaření školy/zařízení

Mimorozpočtové zdroje

Poskytovatel	Částka	Účel
-	-	-
-	-	-

*) jiné zdroje, které se nedaly zařadit do projektů v bodě 10)

Z výroční zprávy o hospodaření za uplynulý kalendářní rok – příjmová část včetně ŠJ

Státní dotace	Dotace obce	Poplatky za děti	Hospodářská činnost	Ostatní	Celkem
4 222 075 Kč	1 026 502 Kč	1 029 993 Kč	1 050 Kč	631 Kč	6 280 251 Kč

Z výroční zprávy o hospodaření za uplynulý kalendářní rok – výdajová část včetně ŠJ

Investiční výdaje	Mzdy	Odvody	Učebnice pomůcky	DVPP	Stipendia	Provozní náklady	Celkem	Schválený hospodářský výsledek
0	3 109 407 Kč	1 098 004 Kč	65 142 Kč	6 940 Kč	0	2 000 144 Kč	6 279 637 Kč	615 Kč

